**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«14» марта 2025 г.

# ОТЧЕТ

## о самообследовании образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Родной язык и литература и Иностранный язык**

| | |
|---|---|
| Зав. кафедрой дагестанских языков<br>Габибуллаева П.М.<br>_____<br>«07» марта 2025 г. | Зав. кафедрой дагестанской литературы<br>Шабаева Л.А.<br>_____<br>«07» марта 2025 г. |

Махачкала
2025

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Аналитическая часть

| № | Наименование и содержание раздела |
|---|---|
| | **Введение: Общие сведения о направлении подготовки.**<br><br>Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык факультет дагестанской филологии осуществляет в соответствии с нормативными документами:<br>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br><br>• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 125, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50358;<br>• Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;<br><br>• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;<br><br>• Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);<br><br>• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);<br><br>• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);<br><br>• Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;<br><br>• Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804<br>Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ им. Р. Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |

**Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.)**

Контингент бакалавров направления подготовки 44.03.05,
профили Родной язык и литература и Иностранный язык

| | 2024-2025 уч. год | |
|---|---|---|
| курс | очно | заочно |
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | 16 | 17 |
| 4 | 19 | 16 |
| 5 | 17 | 11 |

Выпуск бакалавров направления подготовки 44.03.05,
профили Родной язык и литература и Иностранный язык

| | 2024-2025 уч. год | |
|---|---|---|
| курс | очно | заочно |
| 5 | 24 | 12 |

**Движение контингента студентов приведены в таблицах**

| | 2024-2025 уч. год | |
|---|---|---|
| курс | очно | заочно |
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | 16 | 17 |
| 4 | 19 | 16 |
| 5 | 17 | 11 |

**Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице**

| | 2024-2025 уч. год | |
|---|---|---|
| курс | очно | заочно |
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

**Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости в 2024-2025 уч. году составляет: по очной форме обучения – 1,3 %, по заочной форме обучения – 0%.**

**Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (99 760 руб.).**

**Кадровое обеспечение ОПОП:**

**Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета дагестанской филологии стабильный.

**Кадровый состав.**

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык) вовлечены 55 преподавателей, из них 9 доктор наук, 9 профессор, 40 доцентов, 5 старших преподавателей, 1 ассистент.

**Кадровый состав НПР кафедры дагестанских языков:**

Габибуллаева П.М., зав. каф., к.ф.н. доцент
Адилов А.Г., к.ф.н., доцент
Бабаев В.А., к.ф.н., доцент
Нурмагомедов М.М., к.ф.н., доцент
Гусейнова М.Б., к.ф.н., доцент
Ильясов М.В., к.ф.н., доцент
Мурадова Д.М., к.ф.н., доцент
Саадулаева Р.Щ., к.ф.н., доцент
Хайбулаева М.М., к.ф.н., доцент
Чапаева Р.М., к.ф.н., доцент
Агавова З.Ш., к.ф.н., доцент
Пайзулаева П.Г., к.ф.н., доцент
Ильясов И.И., д.ф.н., профессор
Исрафилов Н.Р., к.ф.н., доцент
Маллаева С.Д., к.ф.н., доцент.

**Кадровый состав НПР кафедры дагестанской литературы:**

Шабаева Л.А., зав. каф., к.ф.н. доцент
Ашурбеков А.А., к.ф.н., доцент
Сулейманова М.С., к.ф.н., ассистент
Багомедов Р.Р., к.ф.н., доцент
Казимагомедова Ф.И., к.ф.н., доцент
Магомедова С.А., к.ф.н., доцент
Магомедова Х.И., к.ф.н., ст. преп.
Омарова З.С., декан, к.ф.н., доцент
Омариева П.Р., к.ф.н. доцент
Халипаева – д.ф.н., профессор
Базиева З.М., к.ф.н., доцент.

**Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык**

Абдурахманова Пасихат Джалиловна, д.ф.н., профессор
Сурхаев Магомед Абдулаевич, д.м.н., профессор
Омаров Омархан Нурмагомедович, к.п.н., доцент
Абдуразакова Салихат Магомедовна, к.ист.н., доцент
Магарамов Шарафудин Арифович, к.ист.н., доцент
Алиева Ума Гаджиевна, к.физ.-мат.н, ст. преп.
Далгатов Магомед Магомедэминович, д.пс.н., профессор
Исаева Марина Магомедовна, к.п.н., ст. преп.
Магомедова Марьям Магомедовна, к.и.н., доцент
Магомедов Гафур Анварбекович., к.б.н., доцент
Нюдюрмагомедов Абдулахад Нюдюрмагомедович, д.п.н., профессор
Магомедова Зумруд Исаевна – к.п.н, ст. преп.
Валиева Патимат Валиевна – к.п.н., доцент
Дибиров Ибрагим Ашрапудинович, д.ф.н., профессор
Чеерчиев Мугума Чеерчиевич, д.ф.н., профессор
Идрисова Патимат Гаджиевна, к.ф.н., ст. преп.
Шабанова Джамиля Садулаевна, к.ф.н., ст. преп.
Абдуллаева Азиза Алибековна, к.ф.н., доцент
Дибирова Султанат Исаевна, д.ф.н., профессор
Никатуева Зайнаб Шахбановна, к.ф.н., доцент
Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна, к.ф.н., доцент
Мусаева Зарема Ильясовна, к.ф.н., доцент
Магомедова Мургиба Абдулгаджиевна, к.ф.н., доцент
Гаджибекова Зульфия Гаджиевна, к.ф.н., доцент

Баранникова Тамара Борисовна, д.ф.н., профессор.

**Возрастной и квалификационный состав НПР.**

Средний возраст преподавателей составляет 55 лет. Процент остепененности НПР кафедр составляет 100 %, из них кандидаты наук – 83,7%, доктора наук – 16,3 %.

**Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.**

К участию в образовательном процессе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык привлекаются преподаватели профильных организаций ИЯЛИ им. Г.Цадасы ДНЦ РАН, ДГУ, ГКОУ РД «РЦДОДИ» г. Махачкалы, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (№51) и др. для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Бакалавры проходят педагогическую практику на базе общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД.

**Организация учебного процесса:**

**Формы обучения и используемые образовательные технологии.**

Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения.

Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором.

В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные аналоги образовательных программ. Преподавателями кафедр используется проблемно-ориентированный подход к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении родным языкам и литературам, а также русскому языку.

НПР, участвующие в реализации ОПОП, используют современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия и др.). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

**Формы, методы и средства реализации учебного процесса.**

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет дагестанской филологии располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических

конференций, УИРС)

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

**Организация и проведение практик.**

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), выступают учебная (учебно-технологическая практика по ИКТ, учебно-технологическая по ИИ, НИР (получение первичных навыков НИР), фольклорная, учебная (английская) практика, диалектологическая), педагогическая (вожатская), педагогическая практика (классное руководство), производственная (1 педагогическая, 2 педагогическая), научно-исследовательская работа и преддипломная практики.

**Учебная практика** ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 1-4 курсах и является ознакомительным по профилю подготовки.

**Производственная (педагогическая) практика** ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 и 5 курсах.

До начала педагогической практики проводится курсы лекций по дисциплинам «Теория и методика обучения родному языку», «Теория и методика обучения родной литературе», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Использование инновационных технологий при изучении родного языка и литературы», «Информационные технологии в обучении родному языку», «Школьный учебник английского языка», «Обучение аудированию», «Основы научной речи» и др. для качественного прохождения практики.

Педагогическая практика организуется на базе средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

**Преддипломная практика** ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

**Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.**

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им. Р. Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках проектов «Школа юного исследователя: творческие опыты, обучение, развитие», «Путь в науку-2024», литературного объединения «Серебро слов: творческие опыты молодых, споры, суждения», студенческих научных кружков, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному

| | |
|---|---|
| | изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;<br>- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;<br>- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;<br>- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;<br>- составлен график самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;<br>- анализируются эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;<br>- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.<br>Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).<br>В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. |
| | **Содержание и качество подготовки обучающихся:**<br>**Соответствие содержания УМП требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.**<br>По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин.<br>В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.<br>**Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.**<br>На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.<br>На факультете дагестанской филологии организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса.<br>Модульно-рейтинговая система базируется на показателях:<br>- текущего контроля успеваемости;<br>- рубежного контроля успеваемости студентов;<br>- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра;<br>- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.<br>Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). |

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

**Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.**

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности. На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров. По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 76,3%. В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако, по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку, согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного итогового экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ им. Р. Гамзатова, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и

творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты итоговых государственных испытаний по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) за отчетный период

| Вид аттестации | оценка | Очно (количество студентов) | оценка | Заочно (количество студентов) |
|---|---|---|---|---|
| Выпускная квалификационная работа | отл | 3 | отл | 0 |
| | хор | 16 | хор | 12 |
| | удовл | 5 | удовл | 0 |
| | всего | 24 | всего | 12 |

Уровень подготовки бакалавров по результатам государственной итоговой аттестации выпускников и по итогам отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии характеризуется как удовлетворительный. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по соответствующему профилю подготовки. Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык владеют необходимыми знаниями и умениями в профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

**Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:**

**Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.**

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ им. Р. Гамзатова, читальном зале. За последний год научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Фонд библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова насчитывает 49350 экз. (более 88 экземпляров на одного студента очного отделения).

Новые поступления в фонд библиотеки за последние три года составляет 40095 экземпляров (2310 наименований), в том числе в 2024 году – 2265 экземпляров. На факультете создана и постоянно пополняется электронная библиотека.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

| № п/п | Блоки дисциплин РУП | Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам | Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам |
|---|---|---|---|
| 1. | Б1.О | 89% | 79% |
| 2. | Б1.В | 86% | 87% |
| 3. | Б1.В.ДВ | 48% | 41% |

**Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.**

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык, имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: 1 компьютерный класс и 1 лекционный зал с видеопроектором, что позволяет использовать новейший аудио- и видеоматериал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

**Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения.**

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по практической грамматике и электронные словари, электронные версии учебников по различным аспектам обучения языкам (фонетике, лексике, словообразованию, грамматике);

в) онлайн-программы для закрепления практических навыков владения грамматической системой и для расширения словарного запаса обучаемых;

д) сайты, предоставляющие историческую и актуальную информацию о культурной, экономической и политической жизни (сайты средств массовой информации и культурных обществ).

**Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.**

По дисциплинам, реализующими ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык, выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

1. http://www.litera.ru
2. http://www.vavilon.ru
3. www.magazines.russ.ru
4. www.edulib.ru
5. www.feb-web.ru
6. www.elibrary.ru
7. www.klassika.ru
8. www.pushkin.niv.ru
9. www.poetry.dax.ru
10. www.poetry.h1.ru
11. www.stihi-poezia.narod.ru

**Учебно-методическое обеспечение ОПОП:**
**Наличие собственных учебно-методических материалов за последний год, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.**

**Учебники, учебные пособия по кафедре дагестанских языков**

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем, п. л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2024 | Адилов А.Г. | История табасаранского языка | Учебно-методическое пособие | 300 | 11,4 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 2 | 2024 | Адилов А.Г., Загиров З.М. | Учебник-хрестоматия для учащихся 7-го класса по табасаранской литературе | Учебно-методическое пособие | 306 | 9,8 | Москва, 2024 |
| 3 | 2024 | Шахбанова А.Р. | Сборник диктантов по лезгинскому языку | Учебное-методическое пособие | 300 | 11,4 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |

**Учебники, учебные пособия по кафедре дагестанской литературы**

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем, п. л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2024 | Абдуллатипов А.-К.Ю., Шабаева Л.А. | «Кумыкская литература» 8 класс | Учебное пособие | 6105 | 23,52 | М.: Просвещение |
| 2 | 2024 | Магомедова С.А., Адильгереева З.С. | «Кумыкская литература» 7 класс | Учебное пособие | 6537 | 23,52 | М.: Просвещение |
| 3 | 2024 | Магомедова С.А., Шабаева Л.А. | Методика обучения кумыкской литературе | Хрестоматия | 300 | 9,6 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 5 | 2024 | Шабаева Л.А. | Русско-кумыкский словарь в картинках. | Учебное-методическое пособие | 100 | 9 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 6 | 2024 | Багомедов Р.Р. | Русско-даргинский словарь в картинках. | Учебное-методическое пособие | 100 | 9 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 7 | 2024 | Казимагомедова Ф.И. | Русско-лезгинский словарь в картинках | Учебное-методическое пособие | 100 | 9 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |

**Учебники, учебные пособия кафедры иностранных языков и методики их преподавания**

| № | Год | Автор (ы) | Название работы | Вид | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2024 | Идрисова П.Г., Абдурахманова П.Д., Магамдаров Р.Ш. | Практическая фонетика английского языка | Учебное пособие | 300 | 3,5 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 2. | 2024 | Абдурахманова П.Д., Закарьяева С.З., Халунов А.Н. | Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам | Учебное пособие | 200 | 6,2 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |
| 3. | 2024 | Иманалиева Г.А., Рашидова А.Д. | Английский язык | Учебное пособие | 100 | 3,5 | Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова |

**Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.**

На факультете и на кафедрах имеются в наличии календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

**Материально-техническая база ОПОП:**
**Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы.**
**Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.**

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература и Иностранный язык факультета дагестанской филологии оснащен материально-технической базой, представленной в таблице.

| № п.п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (представительства кафедры) | № аудитории | Площадь, кв.м. | Перечень основного учебно-лабораторного оборудования | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ТСО и компьютерной техники (их количество) | Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | лекционный зал | 97 | 77м$^2$ | компьютер (1) | маркер. доска, проекторный экран |
| 2 | кабинет | 82 | 37м$^2$ | компьютер (10) | проекторный экран, 2 принтера, сканер, источник бесперебойного питания UPS – 9 шт., телевизор SONY, хаб |
| 3 | кабинет | 87 | 21 м$^2$ | компьютер (1) | принтер, сканер, хаб |
| 4 | кабинет | 84 | 21 м$^2$ | компьютер (1) | принтер, сканер, хаб |
| 5 | кабинет | 85 | 21 м$^2$ | компьютер (1) | принтер, сканер, хаб |
| 6 | кабинет | 95 | 14м$^2$ | компьютер (1) | маркерная доска |
| 7 | лаборатория | 110 | 35м$^2$ | компьютер (6) | звуковые наушники (10), колонки, маркерная доска , процессоры (6) |

**Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.**

## 2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

**Форма 13**

**Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП***

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: | человек | **96** |
| - очной форме обучения: | человек | **52** |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **44** |
| в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: | человек | - |
| - очной форме обучения: | человек | - |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | - |
| Количество выпускников в прошедшем учебном году по: | человек | **36** |
| - очной форме обучения: | человек | **24** |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **12** |
| Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: | человек | - |
| - очной форме обучения: | человек | - |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | - |

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 14**

**Данные о приеме на ОПОП***

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | **161** |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами* | баллы | - |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | **161** |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение | баллы | - |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| физическими и юридическими лицами* | | |
| Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме* | баллы | **137** |
| Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников* | человек | - |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | - |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | - |
| Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру** | % | - |

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

**Форма 15**

## Сведения о контингенте и приеме по ОПОП аспирантуры*

| Принято в отчетном году | | Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения | | Выбыло до окончания срока | | Фактический выпуск в отчетном году | | | | Численность на конец года | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | всего | из них очно | в т.ч. с защитой диссертации | | | |
| всего | из них очно | с очной на заочную | с заочной на очную | всего | из них очно | | | всего | из них очно | всего | из них очно |
| 0 | - | | | | | 0 | | | | 0 | 0 |

*заполняется для ОПОП аспирантуры

**Форма 16**

## Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

| Показатель | Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Летняя сессия | | | | | | Зимняя сессия | | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ОПОП | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ОПОП |
| Абсолютная успеваемость, % | - | - | 27,7 | 70,5 | 84 | 44.03.05 | - | - | 37,5 | 26,3 | 52,9 | 44.03.05 |
| Качество знаний, % | - | - | 27,7 | 70,5 | 84 | 44.03.05 | - | - | 37,5 | 26,3 | 52,9 | 44.03.05 |

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 16а**

## Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

| Дисциплина | Курс | Количество студентов, принявших участие в тестировании | Доля выполненных заданий | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0-40% | 40-60% | 60-80% | 80-100% |
| Методика обучения родному языку | 3 | 20 | | 3 | 14 | 3 |
| История родной литературы | 3 | 20 | | 4 | 12 | 4 |
| Методы исследовательской | 3 | 20 | | 4 | 14 | 2 |

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 17**

## Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

| Количество аспирантов, подлежащих аттестации | Количество аспирантов, прошедших аттестацию | Количество аспирантов, имеющих за отчетный период | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | научные публикации | охранные документы на объекты интеллектуальной собственности | участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования | очное участие в научно-технических мероприятиях | сдавших кандидатские экзамены |
| 0 | 0 | 0 | | | | 0 |
| | | | | | | |

**Форма 17а**

## Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

| Кандидатские экзамены | Контингент аспирантов, подлежащих аттестации | | Результаты кандидатских экзаменов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Количество аспирантов, обязанных сдать | Количество аспирантов, сдавших экзамены | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» |
| История и философия науки | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Специальная дисциплина | | | | | |

**Форма 18**

## Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена *

| Форма обучения | Количество студентов | Результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» | «неудов-но» | средний балл |
| Очно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Заочно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 18а**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП (бакалавриат)*

| Показатель | форма обучения | | Итого |
|---|---|---|---|
| | очная | заочная | |
| Количество защищавшихся студентов | 24 | 12 | 36 |
| Не допущено к защите | 0 | - | - |
| Результаты защиты: | - | - | - |
| «отлично» | 3 | 0 | 3 |
| «хорошо» | 16 | 12 | 28 |
| «удовлетворительно» | 5 | 0 | 5 |
| «неудовлетворительно» | - | - | - |
| Получено дипломов с отличием | 1 | - | 1 |
| Рекомендовано в аспирантуру | | | |

**Форма 19**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

| Фактический выпуск аспирантов в отчетном году | | | | Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| всего | с защитой диссертации | | с представлением диссертации | в отчетном году | в год, предшествующий отчетному | за 2 года до отчетного | за 3 года до отчетного и ранее | всего |
| | всего | из них очно | | | | | | |
| 0 | - | - | - | 0 | - | - | - | 0 |

**Форма 20**

## Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Трудоемкость дисциплины в часах | | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общая | Аудиторной нагрузки | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Кафедра | Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию | Объем почасовой нагрузки | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик) | Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-) |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения родному языку | 270 | 112 | Бабаев В.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.07.02 | Методика обучения родной литературе | 270 | 112 | Казимагомедова Ф. И. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.07.03 | Родной язык | 756 | 336 | Мурадова Д.М. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. Яз. | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.О.07.04 | История родного языка | 108 | 48 | Адилов А.Г. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О. 07.05 | Диалектология родного языка | 108 | 48 | Пайзулаева П.Г. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.07.06 | Фольклор родного народа | 108 | 48 | Магомедова Х.И. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.07.07 | История родной литературы | 540 | 240 | Багомедов Р. Р. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.08.01 | Методика обучения иностранному языку | 432 | 192 | Иманалиева Г.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Иностранных языков и методики их преподавания | 0,5 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.08.02 | Практическая фонетика английского языка | 216 | 96 | Шабанова Д.С. | к.ф.н. | ст. преп. | ст. преп. | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.08.03 | Практическая грамматика английского языка | 216 | 96 | Шабанова Д.С. | к.ф.н. | ст. преп. | ст. преп. | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | |
| Б1.О.08.04 | Практика устной и письменной речи (англ. яз.) | 612 | 272 | Никатуева З.Ш. | к.ф.н. | доцент | доцент | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.08.05 | Коммуникативный практикум английского языка | 576 | 256 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.О.08.06 | Стилистика английского языка | 72 | 32 | Никатуева З.Ш. | к.ф.н. | доцент | доцент | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | |
| Б1.В.01 | Культура родной речи | 72 | 32 | Хайбулаева М.М. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.02 | Практикум по родному языку | 144 | 64 | Ильясов М.В. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.03 | Введение в литературоведение по родной литературе | 72 | 32 | Ашурбеков А.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг.лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.04 | Детская родная литература | 72 | 32 | Сулейманова М.С. | к.ф.н. | ассистент | ассистент | Даг.лит | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.В.05 | Литература родственных народов | 72 | 32 | Шабаева Л.А. | к.ф.н. | доцент | декан | Даг.лит | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.06 | История культуры родного народа | 72 | 32 | Магомедова Х.И. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.07 | Выразительное чтение по родной литературе | 72 | 32 | Сулейманова М.С. | к.ф.н. | ассистент | ассистент | Даг.лит | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.В.08 | Литературное краеведение | 108 | 48 | Омарова З.С. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.09 | Страноведение | 108 | 48 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.10 | Теоретическая фонетика английского языка | 72 | 32 | Шабанова Д.С. | к.ф.н. | ст. преп. | ст. преп. | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.11 | Литература Англии | 108 | 48 | Дибирова С.И. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.12 | Лексикология английского языка | 72 | 32 | Шабанова Д.С. | к.ф.н. | ст. преп. | ст. преп. | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.13 | Теоретическая грамматика английского языка | 72 | 32 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.14 | Теория языка | 216 | 96 | Дибиров И.А. | д.ф.н. | профессор | профессор | Общего яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дагестанская литература | 72 | 32 | Шабаева Л.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Жанр повести в дагестанской литературе | 72 | 32 | Магомедова С.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современная дагестанская литература | 72 | 32 | Шабаева Л.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы просветительства в литературах Дагестана 2 половины 19-20 вв. | 72 | 32 | Магомедова С.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. лит. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Использование инновационных технологий при изучении родного языка | 72 | 32 | Габибуллаева П.М. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг.яз. | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Информационные технологии в обучении родному языку | 72 | 32 | Чапаева Р.М. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг.яз. | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Язык прессы (англ.) | 72 | 32 | Шабанова Д.С. | к.ф.н. | ст. преп. | ст. преп. | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы научной речи (англ.) | 72 | 32 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Синхронный перевод (англ.) | 72 | 32 | Иманалиева Г.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Иностранных языков и методики их преподавания | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Перевод научных текстов (англ.) | 72 | 32 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Школьный учебник английского языка | 108 | 48 | Магомедова М.А. | к.ф.н. | доцент | доцент | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Обучение аудированию (англ.) | 108 | 48 | Абдурахманова П.Д. | д.ф.н. | профессор | профессор | Иностранных языков и методики их преподавания | 1 | | штатный | + |
| ФТД.01 | Использование метода проектирования на уроках родного языка в национальной школе | 72 | 32 | Пайзулаева П.Г. | к.ф.н. | доцент | доцент | Даг. яз. | 1 | | штатный | + |

*заполняется для всех ОПОП ВО

**Форма 20а**

## Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

| Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП | | Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фактическое количество, физических лиц | Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц | Доля штатных преподавателей | Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций |
| 55 | 53 | 96,1 | 100 | 16,3 | 100 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для всех ОПОП ВО

**Форма 20б**

## Научное руководство аспирантами*

| | Численность научных руководителей | Из них имеют ученое звание | |
|---|---|---|---|
| | | доцента | профессора |
| Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук | - | - | - |
| Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук | - | - | - |
| Всего научных руководителей | - | - | - |

**Форма 21**

## Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | | | Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основной | | | дополнительной | | | |
| | | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | 5 | 20 | 5 | 3 | 20 | 3 | 4 |
| Б1.О.01.02 | Философия | 6 | 16 | 6 | 4 | 16 | 4 | 5 |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | 4 | 16 | 4 | 4 | 16 | 3 | 5 |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 5 | 20 | 5 | 6 | 20 | 6 | 5 |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | 6 | 20 | 6 | 4 | 20 | 4 | 5 |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | 6 | 12 | 6 | 4 | 12 | 4 | 5 |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 6 | 20 | 6 | 4 | 20 | 4 | 5 |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских | 6 | 20 | 6 | 4 | 20 | 4 | 5 |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | 16 | 6 | 4 | 16 | 4 | 5 |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | 6 | 20 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической | 5 | 20 | 5 | 4 | 20 | 4 | 4 |
| Б1.О.04.01 | Психология | 7 | 20 | 7 | 6 | 20 | 6 | 5 |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | 8 | 16 | 8 | 6 | 16 | 6 | 5 |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | 5 | 12 | 5 | 3 | 12 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | 8 | 16 | 8 | 6 | 16 | 6 | 5 |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | 5 | 16 | 5 | 4 | 16 | 4 | 4 |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | 6 | 14 | 6 | 4 | 15 | 4 | 4 |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | 5 | 16 | 5 | 4 | 16 | 4 | 4 |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской деятельности | 4 | 14 | 4 | 3 | 13 | 3 | 4 |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | | 4 |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения родному языку | 11 | 30 | 11 | 34 | 30 | 34 | 7 |
| Б1.О.07.02 | Методика обучения родной литературе | 16 | 30 | 16 | 19 | 30 | 19 | 6 |
| Б1.О.07.03 | Родной язык | 26 | 20 | 26 | 12 | 20 | 12 | 8 |
| Б1.О.07.04 | История родного языка | 13 | 16 | 13 | 39 | 16 | 39 | 6 |
| Б1.О.07.05 | Диалектология родного языка | 12 | 16 | 12 | 5 | 16 | 5 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.07.06 | Фольклор родного народа | 9 | 20 | 9 | 7 | 20 | 7 | 5 |
| Б1.О.07.07 | История родной литературы | 33 | 20 | 33 | 11 | 20 | 11 | 8 |
| Б1.О.08.01 | Методика обучения иностранному языку | 5 | 50 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Б1.О.08.02 | Практическая фонетика английского языка | 6 | 12 | 6 | 3 | 12 | 3 | 5 |
| Б1.О.08.03 | Практическая грамматика английского языка | 6 | 11 | 6 | 4 | 11 | 4 | 5 |
| Б1.О.08.04 | Практика устной и письменной речи (англ. яз.) | 6 | 50 | 6 | 5 | 50 | 5 | 5 |
| Б1.О.08.05 | Коммуникативный практикум английского языка | 7 | 40 | 7 | 4 | 40 | 4 | 5 |
| Б1.О.08.06 | Стилистика английского языка | 8 | 12 | 8 | 6 | 12 | 6 | 4 |
| Б1.В.01 | Культура родной речи | 12 | 16 | 12 | 5 | 16 | 5 | 7 |
| Б1.В.02 | Практикум по родному языку | 9 | 20 | 9 | 6 | 20 | 6 | 6 |
| Б1.В.03 | Введение в литературоведение по родной литературе | 9 | 20 | 6 | 3 | 20 | 3 | 5 |
| Б1.В.04 | Детская родная литература | 17 | 20 | 17 | 11 | 20 | 11 | 7 |
| Б1.В.05 | Литература родственных народов | 10 | 20 | 10 | 4 | 20 | 4 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.06 | История культуры родного народа | 12 | 12 | 12 | 5 | 12 | 5 | 6 |
| Б1.В.07 | Выразительное чтение по родной литературе | 23 | 20 | 23 | 13 | 20 | 13 | 8 |
| Б1.В.08 | Литературное краеведение | 19 | 15 | 19 | 11 | 15 | 11 | 7 |
| Б1.В.09 | Страноведение | 9 | 11 | 9 | 6 | 11 | 6 | 5 |
| Б1.В.10 | Теоретическая фонетика английского языка | 11 | 11 | 11 | 5 | 11 | 5 | 5 |
| Б1.В.11 | Литература Англии | 53 | 11 | 53 | 7 | 11 | 7 | 8 |
| Б1.В.12 | Лексикология английского языка | 9 | 11 | 9 | 6 | 11 | 6 | 5 |
| Б1.В.13 | Теоретическая грамматика английского языка | 11 | 12 | 11 | 4 | 12 | 4 | 6 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дагестанская литература | 16 | 16 | 16 | 14 | 16 | 14 | 6 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Жанр повести в дагестанской литературе | 6 | 16 | 6 | 4 | 16 | 4 | 5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современная дагестанская литература | 10 | 16 | 10 | 6 | 16 | 6 | 6 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы просветительства в литературах Дагестана 2 половины 19-20 вв. | 5 | 16 | 5 | 4 | 16 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Использование инновационных технологий при изучении родного языка | 9 | 15 | 9 | 6 | 15 | 6 | 5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Информационные технологии в обучении родному языку | 12 | 15 | 12 | 6 | 15 | 6 | 6 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Язык прессы (англ.) | 7 | 12 | 7 | 6 | 12 | 6 | 5 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы научной речи (англ.) | 5 | 12 | 5 | 6 | 12 | 6 | 4 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Синхронный перевод (англ.) | 7 | 12 | 7 | 4 | 12 | 4 | 5 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Перевод научных текстов (англ.) | 9 | 12 | 9 | 5 | 12 | 5 | 5 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Школьный учебник английского языка | 8 | 12 | 8 | 5 | 12 | 5 | 5 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Обучение аудированию (англ.) | 7 | 12 | 7 | 6 | 12 | 6 | 5 |
| ФТД.01 | Использование метода проектирования на уроках родного языка в национальной школе текста | 2 | 12 | 2 | 3 | 11 | 3 | 2 |
| В целом по ОПОП: | | 582 | 1052 | 582 | 404 | 1016 | 404 | 312 |

**Форма 22**

## Программно-информационное обеспечение учебного процесса

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование программы | Количество ключей согласно лицензии* | Наименование органа, зарегистрировавшего программу** | Наименование и номер документа о регистрации программы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.01.02 | Философия | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.04.01 | Психология | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | Консультант Плюс, ЭБС | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской деятельности | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения родному языку | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.07.02 | Методика обучения родной литературе | Консультант Плюс, ЭБС | | | |
| Б1.О.07.03 | Родной язык | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.07.04 | История родного языка | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.07.05 | Диалектология родного языка | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.07.06 | Фольклор родного народа | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.07.07 | История родной литературы | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.01 | Методика обучения иностранному языку | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.02 | Практическая фонетика английского языка | ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.03 | Практическая грамматика английского языка | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.04 | Практика устной и письменной речи (англ. яз.) | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.05 | Коммуникативный практикум английского языка | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.О.08.06 | Стилистика английского языка | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.01 | Культура родной речи | Консультант Плюс, ЭБС, | | | |
| Б1.В.02 | Практикум по родному языку | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.03 | Введение в литературоведение по родной | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.04 | Детская родная литература | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.05 | Литература родственных | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.06 | История культуры родного | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.07 | Выразительное чтение по родной литературе | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.08 | Литературное краеведение | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.09 | Страноведение | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.10 | Теоретическая фонетика английского языка | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.11 | Литература Англии | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.12 | Лексикология английского | Консультант Плюс, ЭБС, | | | |
| Б1.В.13 | Теоретическая грамматика английского языка | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дагестанская литература | Консультант Плюс, ЭБС, | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Жанр повести в дагестанской литературе | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современная дагестанская литература | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы просветительства в литературах Дагестана 2 половины 19-20 вв. | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Использование инновационных технологий при изучении родного языка | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Информационные технологии в обучении родному языку | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Язык прессы (англ.) | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы научной речи (англ.) | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Синхронный перевод (англ.) | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Перевод научных текстов (англ.) | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Школьный учебник английского языка | ELIBRARY | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Обучение аудированию (англ.) | ELIBRARY | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФТД.01 | Использование метода проектирования на уроках родного языка в национальной школе текста | Консультант Плюс, ЭБС, ELIBRARY | | | |

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

**Форма 22[а]**

## Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.01.02 | Философия | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.01.03 | Финансово-экономический практикум | ауд. 88: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования | ауд. 82: компьютеры, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура | ауд. 82: компьютеры, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.03.02 | Основы медицинских знаний | ауд. 82: компьютеры, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.03.04 | Физическая культура и спорт | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре | ауд. 88: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.04.01 | Психология | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | ауд. 88: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.05.04 | Основы вожатской деятельности | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской деятельности | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных | ауд. 85: компьютер, принтер, сканер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.01 | Методика обучения родному языку | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.02 | Методика обучения родной литературе | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.03 | Родной язык | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.04 | История родного языка | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.05 | Диалектология родного языка | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.06 | Фольклор родного народа | ауд. 85: компьютер, принтер, сканер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.07.07 | История родной литературы | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.01 | Методика обучения иностранному языку | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.02 | Практическая фонетика английского языка | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.03 | Практическая грамматика английского языка | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.04 | Практика устной и письменной речи (англ. яз.) | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.05 | Коммуникативный практикум английского языка | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.О.08.06 | Стилистика английского языка | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.01 | Культура родной речи | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.02 | Практикум по родному языку | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.03 | Введение в литературоведение по родной литературе | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.04 | Детская родная литература | ауд. 95: компьютер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.05 | Литература родственных народов | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.06 | История культуры родного народа | ауд. 84: компьютер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.07 | Выразительное чтение по родной литературе | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.08 | Литературное краеведение | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.09 | Страноведение | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.10 | Теоретическая фонетика английского языка | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.11 | Литература Англии | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.12 | Лексикология английского языка | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.13 | Теоретическая грамматика английского языка | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Дагестанская литература | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Жанр повести в дагестанской литературе | ауд. 96: маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Современная дагестанская литература | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Проблемы просветительства в литературах Дагестана 2 половины 19-20 вв. | ауд. 97: компьютер, проекторный экран, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Использование инновационных технологий при изучении родного языка | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Информационные технологии в обучении родному языку | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Язык прессы (англ.) | ауд. 87: компьютер, маркерная доска, принтер, хаб | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы научной речи (англ.) | ауд. 95: компьютер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Синхронный перевод (англ.) | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Перевод научных текстов (англ.) | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Школьный учебник английского языка | ауд. 110: компьютер, принтер, маркерная доска | ДГПУ ФДФ |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Обучение аудированию (англ.) | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |
| ФТД.01 | Использование метода проектирования на уроках родного языка в национальной школе текста | ауд. 82: компьютер, проектор, маркерная доска, телевизор | ДГПУ ФДФ |

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

**Форма 23**

## Сведения о местах проведения практик по ОПОП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|---|
| Б2.В.01(У) | Учебно-технологическая по ИКТ | Компьютерный класс №102 (3 этаж главного корпуса) | |
| Б2.В.02(У) | Учебно-технологическая по ИИ | Компьютерный класс №102 (3 этаж главного корпуса) | |
| Б2.В.03(У) | Фольклорная практика | Районы и города Республики Дагестан | |
| Б2.В.04(У) | Диалектологическая практика | Районы и города Республики Дагестан | |
| Б2.В.05(У) | Учебная (английская) практика | Факультет дагестанской филологии | |
| Б2.О.01.01 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) | Кафедра дагестанской литературы | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | СОШ №2, МБОУ «лицей №51», МБОУ «лицей №52», МБОУ «СОШ №4 им. ГСС М.-З. Абдулманапова», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «Многопрофильная гимназия №56 им. А.М. Мирзабекова», МБОУ «СОШ №9 им. Героев России-Пограничников», МБОУ «СОШ №46 им. Молчанова М.А.», МБОУ «СОШ №48» | №02-02/23 от 13.02.2023 г. по 13.02.2028 г.<br>№ 04-03/23 от 20.03.2023 г. по 20.03.2028 г.<br>№ 02-04/23 от 10.04.2023 г. по 10.04.2028 г.<br>№ 04-05/23 от 29.05.2023 г. по 29.05.2028 г.<br>№ 15-09/23 от 05.09.2023 г. по 05.09.2028 г.<br>№ 28-09/23 от 05.09.2023 г. по 05.09.2028 г.<br>№ 33-09/23 от 06.09.2023 г. по 06.09.2028 г.<br>№ 38-02/24 от 02.02.2024 г. по 02.02.2029 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика (классное руководство) | СОШ №2, МБОУ «лицей №51», МБОУ «лицей №52», МБОУ «СОШ №4 им. ГСС М.-З. Абдулманапова», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «Многопрофильная гимназия №56 им. А.М. Мирзабекова», МБОУ «СОШ №9 им. Героев России-Пограничников», МБОУ «СОШ №46 им. Молчанова М.А.», МБОУ «СОШ №48» | №02-02/23 от 13.02.2023 г. по 13.02.2028 г.<br>№ 04-03/23 от 20.03.2023 г. по 20.03.2028 г.<br>№ 02-04/23 от 10.04.2023 г. по 10.04.2028 г.<br>№ 04-05/23 от 29.05.2023 г. по 29.05.2028 г.<br>№ 15-09/23 от 05.09.2023 г. по 05.09.2028 г.<br>№ 28-09/23 от 05.09.2023 г. по 05.09.2028 г.<br>№ 33-09/23 от 06.09.2023 г. по 06.09.2028 г.<br>№ 38-02/24 от 02.02.2024 г. по 02.02.2029 г. |
| Б2.О.02.03(П) | Педагогическая (вожатская) практика | МБОУ и МКОУ РД | |
| Б2.О.03.01(П) | Научно-исследовательская работа | Кафедра дагестанских языков, кафедра дагестанской литературы, кафедра общего языкознания | |